

Relatório de Gestão da CPPD

Período: Março de 2014 a Fevereiro de 2017

COMPOSIÇÃO DA CPPD

MEMBROS DO COLEGIADO

PRESIDENTE

Nilton Nagib Jorge Chalfun
Representante da Classe de Professor Titular

VICE-PRESIDENTE

Carlos Eduardo Silva Volpato
Representante da Classe de Professor Associado

Eduardo Pinto Filgueiras
Wagner Pereira Reis (Suplente)
Representantes da Reitoria

Alessandro Vieira Veloso
Daniel Rume Casagrande (Suplente)
Representantes da Classe de Professor Adjunto

Alessandra Rose Crosara Rios Campos
Sílvia Costa Ferreira (Suplente)
Representantes da Classe de Professor Assistente

Antônio Decarlos Neto
Elisangela Brum Cardoso Xavier (Suplente)
Representantes do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

MEMBROS DA SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Juliana Resende Paviani
Administradora

Killian Aparecida Ferreira
Assistente em Administração

José Cândido da Silva Neto
Assistente em Administração

Juliana Moreira Magalhães
Assistente em Administração

Estagiários

Déborah de Castro Nunes
Paulo Nunes Costa Nacif
Jéssica Cristine da Silva Rodrigues
José Vinícius do Nascimento

Relatório de Gestão da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD

A Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) foi estabelecida pelo Governo Federal por meio do Decreto nº 85.487 de 11/12/1980, em seu artigo 30, com a finalidade de executar a política de pessoal docente das Instituições de Ensino Superior Federais Autárquicas, de acordo com as normas estabelecidas pelos Colegiados Superiores de Ensino e Pesquisa respectivos. Posteriormente, a CPPD teve regulamentação realizada pelo Decreto 94.664, de 23/7/1987, e, adiante, pelo Decreto 7.806, de 17/9/2012. Atualmente, a disciplina legal da CPPD encontra-se prevista no Art. 26 da Lei 12.772, de 28/12/2012.

No âmbito da Universidade Federal de Lavras, esta Comissão é composta por um docente de cada Classe da Carreira do Magistério Federal, eleito por seus pares e por um docente indicado pela Reitoria, com o objetivo atual de ser um órgão de assessoramento da Reitoria da Universidade Federal de Lavras quanto aos temas que tangem a carreira dos docentes.

Dentro do presente contexto, a composição atual da CPPD, que ora finda sua participação, vem apresentar o conjunto de atividades desenvolvidas pela equipe no período de março de 2014 a fevereiro de 2017, bem como contribuir com dados relevantes acerca do corpo docente da UFLA até a presente data.

Estratégia de Ação

Devido ao aumento expressivo do número de docentes, em consequência da grande expansão da Universidade, a CPPD necessitou atualizar e aprimorar o modo de execução de suas atividades para atender, de maneira efetiva, as demandas apresentadas pelo corpo docente da UFLA. Assim, objetivando uma reestruturação de todo o sistema, inicialmente, foi realizado um diagnóstico da estrutura funcional da CPPD abrangendo, dentre outras, as seguintes etapas:

- Observação das atividades desempenhadas: inicialmente, cada atividade desempenhada pela equipe da CPPD foi analisada para identificar possíveis inconsistências em sua execução e eventual ausência de procedimento operacional padrão para exercê-las;
- Coleta de informações complementares que não puderam ser obtidas pela observação das atividades. Essas informações foram adquiridas com a própria equipe, corpo docente da UFLA e demais órgãos relacionados às atividades da CPPD;

- Identificação dos problemas e principais deficiências existentes;

Terminada a etapa de diagnóstico, a CPPD determinou seus objetivos, traçou um plano de ação, englobando o planejamento das atividades e o melhor modo de execução de cada tarefa.

Passou-se a execução do planejado, com acompanhamento constante das atividades, com vistas à adaptação a eventuais necessidades de mudança.

Principais atividades planejadas e executadas pela CPPD:

- Reestruturação de todo o arquivo da CPPD: foram criadas pastas funcionais com o objetivo de facilitar a consulta e manter em um mesmo local, todos os documentos referentes a cada docente;
- Remanejamento de todos os processos administrativos referentes à Carreira dos docentes ocupantes do cargo de Professor do Magistério Federal da UFLA com objetivo de facilitar o manuseio e consulta dos processos. Anteriormente, os processos eram arquivados por ordem de numeração e ficavam dentro de uma caixa no armário da CPPD;
- Organização de toda a documentação antiga nos padrões exigidos pelo arquivo Central. Procedeu-se a criação de uma planilha para facilitar a consulta da CPPD aos documentos do arquivo que, na atualidade, são encaminhados anualmente;
- Organização, no arquivo central da UFLA, de toda a documentação dos docentes que obtiveram promoção para a Classe de Professor Titular. Anteriormente, esses documentos eram depositados em uma sala da Diretoria de Processos Seletivos (DIPS);
- Aprimoramento, em conjunto com o arquivo central da UFLA, de códigos para os documentos da CPPD, facilitando assim, a classificação e arquivamento dos documentos;
- Classificação e digitalização, por assunto, de todas as normas jurídicas existentes na CPPD acerca da Carreira Docente, para facilitar e agilizar o trabalho;
- Disponibilização e atualização constante da página da CPPD, na internet, com os seguintes conteúdos:

- Normas vigentes referentes ao Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal;
 - Modelos de requerimentos para abertura de processos endereçados à CPPD;
 - Detalhamento dos procedimentos referentes a cada tipo de requerimento;
 - Continuidade na disponibilização da listagem dos docentes aptos à progressão.
- Criação de banco de dados de todos os docentes nomeados na Universidade, a partir de cópias das portarias de nomeação dos docentes efetivos, objetivando:
- A obtenção de listagem atualizada de todos os docentes da Universidade;
 - A montagem de pastas funcionais dos docentes, a partir de documentos fornecidos pelo setor de Cadastro da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PRGDP);
 - A conferência dos dados do SIG com os dados documentais constantes nas pastas funcionais;
 - O controle e o acompanhamento dos docentes em estágio probatório na Universidade, conforme disposto no Regimento Interno da CPPD. Essa atividade foi desenvolvida pela análise individual dos docentes que ingressaram na Universidade a partir do ano de 2010. Como resultado do levantamento realizado, foi gerada e encaminhada a cada departamento uma planilha com o cronograma das avaliações de todos os docentes respectivos em estágio probatório. O trabalho empreendido possibilitou um melhor acompanhamento da CPPD com relação às atividades desenvolvidas pelas Comissões de Avaliação de Estágio Probatório da Universidade;
- Criação de planilha para controle e conferência da relação entre o valor recebido pelos docentes, em virtude de seu nível de formação acadêmica, e a cópia da titulação correspondente arquivada na CPPD;

- Análise de Processos complexos: Revisão de interstício da Carreira docente e Aproveitamento de Tempo: Durante o período analisado neste relatório, foram apreciados 78 processos complexos, sendo 65 de Revisão de Interstício da Carreira Docente e 13 de Aproveitamento de Tempo. Para a avaliação da pertinência dos pedidos contidos nesses processos foram examinados, pelo presidente da CPPD, todos os documentos referentes a ascensão profissional dos docentes solicitantes, desde o ingresso desses na Carreira do Magistério Federal. Os procedimentos adotados para a constituição dos processos foram aqueles dispostos na Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999 (Lei de Processo Administrativo Federal);
- Adequação do Sistema Integrado de Gestão (SIG), junto à Diretoria de Gestão e Tecnologia da Informação (DGTI), para atendimento das diferentes necessidades da CPPD e da comunidade docente;
- Criação de um manual administrativo da CPPD, com informações detalhadas das principais atividades desenvolvidas;
- Criação de um manual de orientação aos docentes da UFLA, com a finalidade de apresentar esclarecimentos sobre questões relevantes da Carreira e contribuir para que o corpo docente possa usufruir dos direitos, bem como cumprir as exigências inerentes à Carreira do Magistério Federal, de maneira plena e em conformidade com a Lei;
- Análise das normas vigentes sobre a carreira do Magistério Federal e sua adequação aos processos administrativos apreciados pela CPPD;
- Estabelecimento de parcerias junto aos órgãos administrativos da UFLA, para uma melhor efetividade tanto no desenvolvimento do trabalho da CPPD como no dos órgãos parceiros;
- Cursos ministrados pela CPPD sobre o Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal e capacitação dos docentes para elaboração do relatório de atividade docente – RAD;
- Criação de Minuta de Resolução para implantação do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências - RSC para os docentes integrantes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no âmbito da UFLA. A referida Minuta foi encaminhada ao Conselho Universitário para as devidas deliberações;

- Criação de Minutas de Resoluções para Atualização e aprimoramento da Resolução CUNI nº 038/2006 que estabelece normas para efeito de progressão funcional da Carreira de Magistério da Universidade Federal de Lavras. As referidas Minutas foram encaminhadas ao Conselho Universitário para as devidas deliberações;
- Emissão de parecer referente a pedido de alteração do Regime de Trabalho de docente pertencente ao quadro permanente da UFLA, de acordo com a Resolução CUNI N° 032, de 25 de Junho de 2015;
- Procedimentos junto aos docentes da UFLA para cumprimento do que dispõe o Ofício Circular nº 818/2016-MP do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão, datado de 9 de dezembro de 2016, o qual informa aos órgãos e entidades que efetuam o pagamento de Retribuição por Titulação (RT) a obrigação de exigirem a apresentação do diploma de conclusão de curso como requisito para o pagamento de RT, em cumprimento aos artigos 17 e 18 da Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012.
- Cumprimento da Resolução CEPE N° 303, de 25 de agosto de 2016, que dispõe sobre normas, critérios e procedimentos para o afastamento de servidores docentes pertencentes ao quadro permanente da Universidade Federal de Lavras para participação em programa de pós-graduação *Stricto sensu* ou de pós-doutorado. Conforme Portaria nº 1.328, de 1º/9/2016, da Reitoria, um representante da CPPD integra a Comissão Permanente de Afastamento informada no Art. 12 da referida Resolução.

Apresentação Gráfica e Numérica de resultados alcançados

A partir do refinamento dos dados fornecidos pelo setor de Protocolo da Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão - PROPLAG e pelo setor de Cadastro da Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - PRGDP, a equipe da CPPD apresenta a seguir, resumidamente, em forma de representação numérica e gráfica, alguns resultados alcançados a respeito do corpo docente da UFLA.

Movimentação de Processos da CPPD

A planilha que se segue apresenta dados referentes à movimentação anual dos processos que tramitam na CPPD. Após a emissão dos pareceres, fundamentados nas normas jurídicas vigentes, esses processos são encaminhados para os órgãos competentes desta instituição para finalização dos procedimentos.

2014	Processos Encaminhados						
Mês/Ano	Progressões/ promoções	Retribuição por titulação	Aproveita- mento de Tempo	Revisão de Interstício	Aceleração da Promoção	Homologação de Estágio Probatório	Total
jan/14							
fev/14							
mar/14	1						1
abr/14	58	2			3	20	83
mai/14	17					22	39
jun/14	14	1		5		4	24
jul/14	7	1				2	10
ago/14	54	6	1	1	1	1	64
set/14	48			2		2	52
out/14	18			1	1	2	22
nov/14	18			1		7	26
dez/14	8		1	4	2	7	22
Total	243	10	2	14	7	67	343

2015	Processos Encaminhados						
Mês/Ano	Progressões/ promoções	Retribuição por titulação	Aproveita- mento de Tempo	Revisão de Interstício	Aceleração da Promoção	Homologação de Estágio Probatório	Total
jan/15	13		1	3		6	23
fev/15	16	3		1		1	21
mar/15	21	3	2	3		2	31
abr/15	8	1				2	11
mai/15	14	4	1				19
jun/15	13	1		3			17
jul/15	13			5			18
ago/15	26			1			27
set/15	15			3			18
out/15	15			1		1	17
nov/15	20	3		1	1	2	27
dez/15	18	3		2		4	27
Total	192	18	4	23	1	18	256

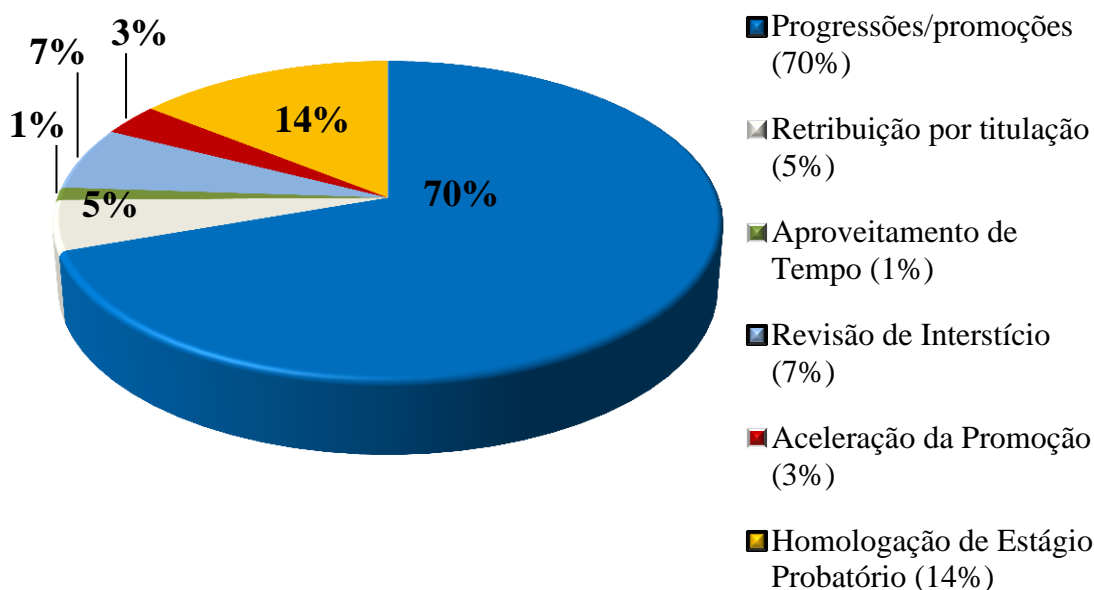
2016	Processos Encaminhados						
Mês/Ano	Progressões /promoções	Retribuição por titulação	Aproveitamento de Tempo	Revisão de Interstício	Aceleração da Promoção	Homologação de Estágio Probatório	Total
jan/16				1		3	4
fev/16	23	2		1		4	30
mar/16	33	3		2		6	44
abr/16	22	4		4		1	31
mai/16	20	3		1		1	25
jun/16	12	1	1			10	24
jul/16	21	4		6	1		32
ago/16	50		1	9		2	62
set/16	22			2	5	3	32
out/16	20	3	3		1	16	43
nov/16	19	2	1		1	8	31
dez/16	11	1				3	15
Total	253	23	6	26	8	57	373

2017	Processos Encaminhados						
Mês/Ano	Progressões/ promoções	Retribuição por titulação	Aproveitamento de Tempo	Revisão de Interstício	Aceleração da Promoção	Homologação de Estágio Probatório	Total
jan/17	9	1	1	1		1	13
fev/17	13			1	17	3	34
Total	22	1	1	2	17	4	47

Resumo dos Processos que tramitam na CPPD							
Ano	Progressões /promoções	Retribuição por titulação	Aproveitamento de Tempo	Revisão de Interstício	Aceleração da Promoção	Homologação de Estágio Probatório	Total
2014	243	10	2	14	7	67	343
2015	192	18	4	23	1	18	256
2016	253	23	6	26	8	57	373
2017	22	1	1	2	17	4	47
Total	710	52	13	65	33	146	1019

Processos complexos analisados pelo Presidente da CPPD			
Ano	Aproveitamento de Tempo	Revisão de Interstício	Total
2014	2	14	16
2015	4	23	27
2016	6	26	32
2017	1	2	3
Total	13	65	78

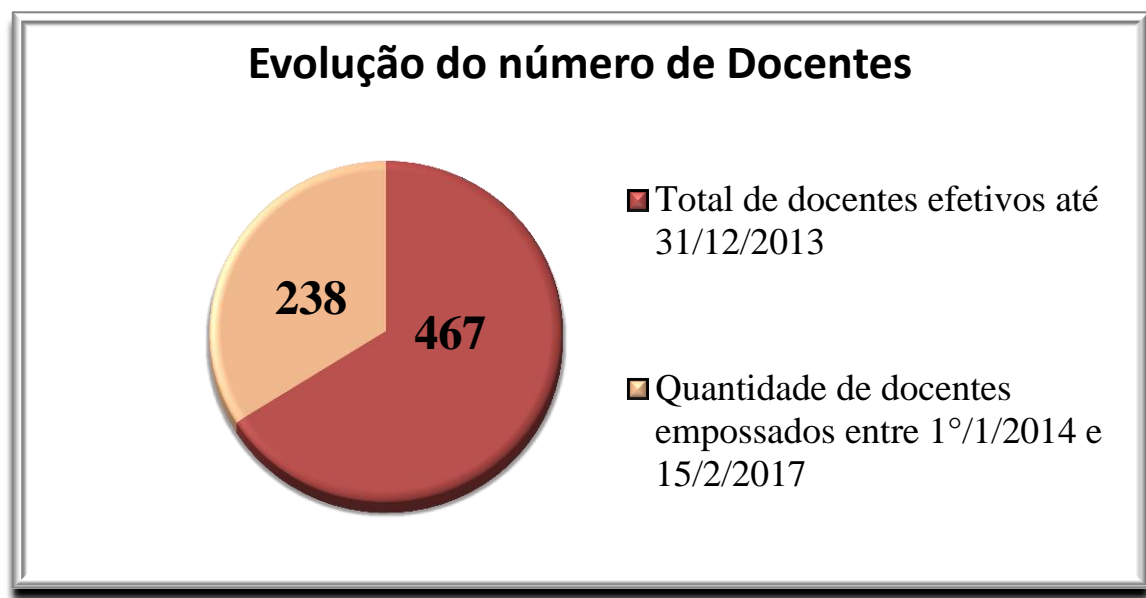
Processos que tramitam na CPPD



Informações a respeito dos docentes pertencentes ao quadro efetivo da UFLA

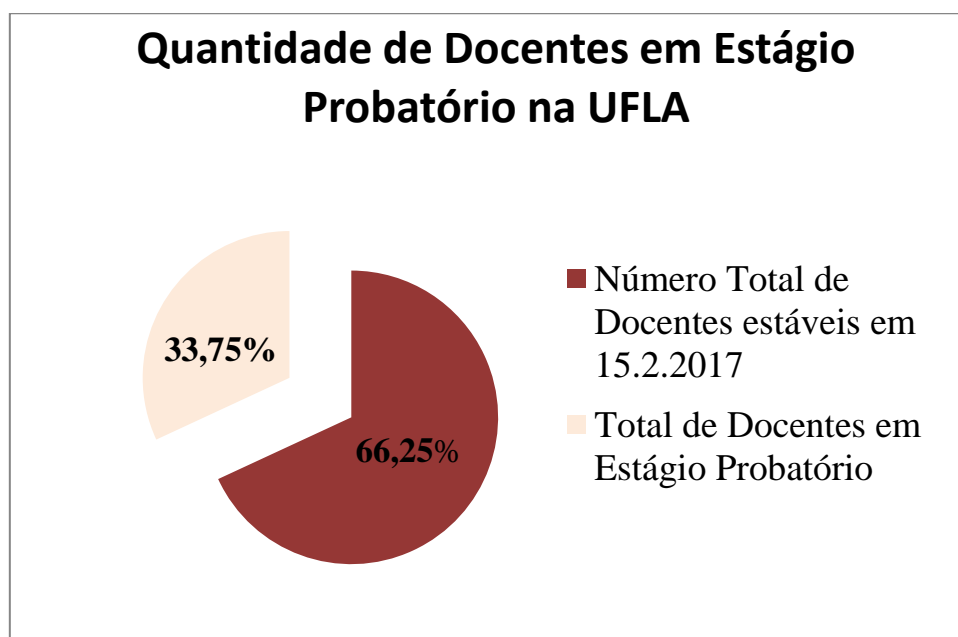
Conforme dados fornecidos pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PRGDP), a UFLA possuía 464 docentes integrantes do quadro permanente, até a data de 31 de dezembro de 2013. Com a grande expansão do corpo docente, esse número foi expandido em 51,29 %, alcançando o expressivo número de 705 docentes, na data de 15 de fevereiro de 2017.

Na mesma proporção em que aumentou o número de docentes do quadro efetivo da UFLA, aumentaram, também, as demandas referentes ao desenvolvimento na carreira desses docentes. Diante disso, a CPPD tem empreendido esforços no sentido de acompanhar e orientar os docentes da Universidade para que esses possam compreender, de maneira plena, as questões que envolvem a Carreira do Magistério Federal.



Docentes em Estágio Probatório na UFLA

O estágio probatório pode ser definido como o período pelo qual um servidor público concursado e ocupante de cargo de provimento efetivo passa por um processo de avaliação para aquisição de estabilidade no cargo. A Constituição Federal estabelece o prazo de três anos para a estabilidade do servidor público, conforme disposto em seu art. 41. A Resolução CUNI nº 073/2010 da UFLA prevê que as avaliações de Estágio Probatório serão realizadas semestralmente, por comissão devidamente designada pela CPPD para esse fim. Ainda, essa CPPD tem como função o controle e o acompanhamento do estágio probatório dos docentes da Universidade. Atualmente, a UFLA possui o total de 705 docentes pertencentes ao quadro permanente. Desses, 238 encontram-se no período de Estágio Probatório, correspondendo a 33,75% do total de docentes pertencentes ao quadro permanente desta Universidade.



Subdivisão dos docentes efetivos dentro da estrutura da carreira do Magistério Superior

De acordo com o Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal disposto no Capítulo I da Lei nº 12.772/2012, o enquadramento dos docentes do Magistério Superior é definido da seguinte forma:

Classe A com denominações de: Professor Adjunto A; Professor Assistente A; Professor Auxiliar;

Classe B, com a denominação de professor Assistente;

Classe C, com a denominação de professor Adjunto;

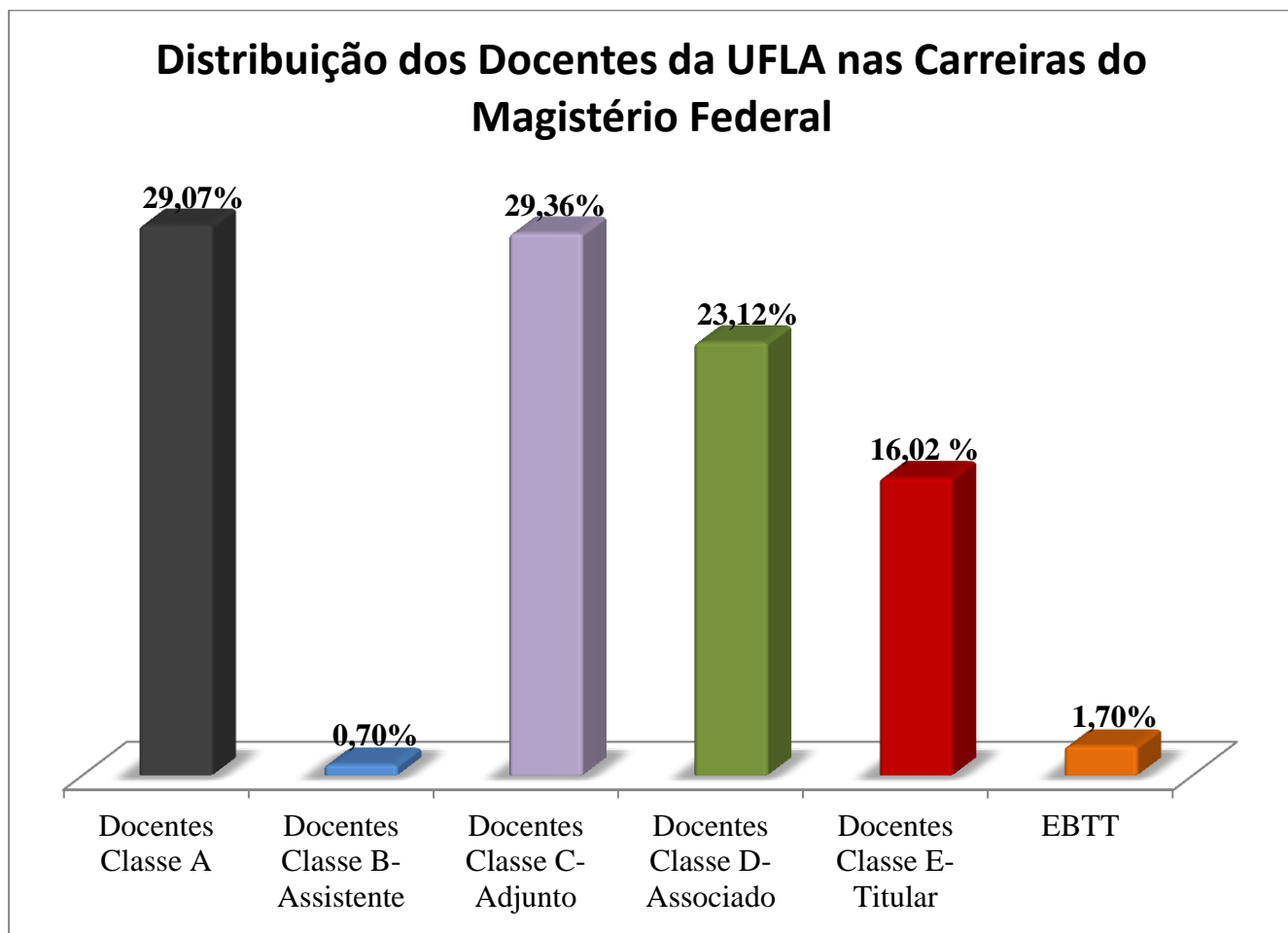
Classe D, com a denominação de professor Associado;

Classe E, com a denominação de professor Titular.

Atualmente, o corpo docente pertencente à carreira do Magistério Superior está subdividido da seguinte forma:

Classe	Denominação	Quantidade de Docentes
Classe E	Professor Titular	113
Classe D	Professor Associado	163
Classe C	Professor Adjunto	207
Classe B	Professor Assistente	5
Classe A	Professor Adjunto A	168
	Professor Assistente A	30
	Professor Auxiliar	7
Total		693

(Fonte: Sistema Integrado de Gestão - SIG)



Subdivisão dos docentes efetivos dentro da estrutura da carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Igualmente, de acordo com o Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal disposto no Capítulo I da Lei nº 12.772/2012, o enquadramento dos docentes integrantes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico é definido da seguinte forma:

Classe D I;

Classe D II;

Classe D III;

Classe D IV;

Titular.

No presente, o corpo docente que pertence à carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico está subdividido da seguinte forma:

Classe	Quantidade de Docentes
Titular	1
DIV	5
DIII	2
DII	0
DI	4
Total	12

(Fonte: Sistema Integrado de Gestão - SIG)

Informações sobre o treinamento realizado pela CPPD

Carreira e Relatório de Atividade Docente - Orientações Gerais

O treinamento foi promovido pela Coordenadoria de Capacitação e Avaliação da Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas – PRGDP em parceria com a CPPD, no

âmbito do Plano de Capacitação de Servidores da UFLA. Seu objetivo consistiu em oferecer informações gerais sobre pontos relevantes do Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal e capacitar para a elaboração do relatório de atividade docente – RAD.

O treinamento foi ministrado para o total de 111 docentes, distribuídos em cinco turmas. Para abranger o maior número de docentes possível, o curso foi ministrado em dias alternados, compreendendo o período de 29/6/2016 a 5/7/2016. Além dessas turmas, a CPPD ministrou o treinamento para mais 20 docentes, no dia 31/8/2016, durante a realização da Semana de Integração no Serviço Público e na Universidade.

O curso foi realizado no Laboratório de Educação Continuada (LEC) do Departamento de Ciência da Computação (DCC) para que cada docente pudesse acessar, durante o treinamento, seu Relatório de Atividade Docente (RAD). Além disso, os participantes receberam uma Cartilha da CPPD, como material didático para acompanhamento do curso e orientação mais detalhada sobre os assuntos que envolvem a Carreira do Magistério Federal.

Como resultado dessa ação, a CPPD conseguiu promover a capacitação de 131 docentes, correspondendo a aproximadamente 20% do total de docentes efetivos da Universidade.

Considerações Finais

Esta Comissão, no intuito de cumprir sua função institucional de assessorar os órgãos competentes, bem como orientar e auxiliar os docentes da UFLA, elaborou um plano de ação com o propósito de viabilizar o seu processo de reestruturação. Esse processo possibilitou o desempenho das atividades da CPPD de forma mais ágil e efetiva.

A partir do momento em que se tornou possível o acompanhamento mais detido das normas jurídicas pertinentes à Carreira do Magistério Federal, a equipe da CPPD pôde responder, de uma maneira mais qualificada, aos questionamentos dos docentes da Universidade. O bom relacionamento desta Comissão com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PRGDP) e outros órgãos da UFLA, facilitou o processo de aprendizagem e aperfeiçoamento dos métodos até então utilizados.

Com os aprimoramentos e adaptações necessárias, a CPPD busca a excelência na execução de suas atividades para proporcionar um melhor atendimento ao corpo docente, sempre pautada pela observância das normas jurídicas vigentes.